

Kindertagesstätte der Stadt Emden
Schwabenstraße 36
D-26723 Emden
☎ 04921-872500
FAX 04921-872501



MitarbeiterInnenprofil

Welche Kompetenzen sollte ein(e) Mitarbeiter(in) unserer Einrichtung auf der *Sachebene* aufweisen....

unabdingbar ist:

- Intelligenz (die Fähigkeit, Wissen / Informationen in das tägliche Handeln umzusetzen)
- Engagement (die Tätigkeit als Beruf ausüben, nicht „Dienst nach Vorschrift“ schieben)
- Zuverlässigkeit (für Kinder, Eltern und Kollegen / Kolleginnen ein(e) verlässliche(r) PartnerIn sein)
- Gewissenhaftigkeit (alle übertragenen Aufgaben nach bestem Wissen und mit Sorgfalt erledigen)
- Empathie (mit Einfühlungsvermögen auf die Menschen im Umfeld reagieren)
- Uneingeschränkte Anerkennung der Grundrechte des Menschen / Chancengleichheit (die Menschenrechte / Kinderrechte kennen und keinen Unterschied machen bei der Sicherung der Grundrechte)
- Belastbarkeit (nicht bei jeder Unpässlichkeit die Arbeit niederlegen, in Extremsituationen auch mal die Bereitschaft haben, sich über das normalerweise Übliche hinaus anzustrengen)
- Ehrlichkeit / Fairness (einen ehrlichen Umgang pflegen / im Alltag darauf achten, die Menschen im Umfeld fair zu behandeln)
- Eigeninitiative (aus eigenem Antrieb heraus Arbeiten übernehmen, nicht auf Anweisungen warten)
- Einbringen eigener Fähigkeiten (die eigenen Stärken nutzbringend zur Verfügung stellen)

anzustreben für alle Mitarbeiterinnen ist:

- Selbstkontrolle (seine eigenen Stärken und Schwächen kennen und kritisch beurteilen)
- Kritikfähigkeit (Kritik annehmen, nicht „eingeschnappt“ reagieren, Kritik in angemessener Form äußern können)
- Flexibilität (der jeweiligen Situation angemessen handeln)
- Zielorientiertheit (Ziele bestimmen , diese mit den gemeinsamen Zielen / der Konzeption abstimmen und darauf hinarbeiten)
- Organisatorisch handeln (die Arbeit strukturieren, das Wesentliche der Dringlichkeit entsprechend einteilen und- in Kooperation mit den Kolleginnen / Kollegen erledigen)
- Konsequentes Handeln (durch Eigenbeobachtung auf die Erreichung der Ziele hinarbeiten, in seinen Handlungen glaubwürdig sein und bleiben)
- Eigenverantwortlichkeit (für das eigene Handeln uneingeschränkt die Verantwortung übernehmen)
- Professionalität (auf das Fachwissen gestützt die tägliche Arbeit verrichten, auf Mutmaßungen, Gerüchte und andere unqualifizierte Äußerungen nicht reagieren und selbst darauf verzichten, diese in den beruflichen Alltag hineinzutragen)
- Bereitschaft zu visionärem Denken (sich auf gedankliche “Planspiele“ einlassen, Perspektivwechsel vornehmen können)
- Kontinuität (auch über sehr lange Zeiträume hinweg und unter oftmals schwierigen Bedingungen die Zielperspektive wahren und darauf hinarbeiten)
- Bereitschaft, das eigene „Know how“ einzubringen (die eigenen Ressourcen aktivieren, andere partizipieren lassen)
- Lebensbejahend sein (ein positives Denken pflegen)

Wie sollte ein(e) MitarbeiterIn auf der *emotionalen Ebene* handeln (gegenüber Kindern, Eltern und Kolleginnen und Kollegen)

- Teamfähig sein (uneingeschränkte Bereitschaft zur Kooperation aufweisen)
- Konfliktfähigkeit beweisen (Kritik annehmen und auch in angemessener Form äußern können)
- Wertschätzung zeigen (diese nicht nur für sich einfordern, sondern sie allen Menschen im Umfeld angedeihen lassen)
- Authentisch sein (erkennbar bleiben, sich nicht verstellen)
- Hilfe anbieten, bzw. einfordern können (freundlich und nicht „verschlüsselt“ sondern für das Gegenüber verständlich)
- Geduld haben (mit Kindern, Eltern, Kollegen und auch mit sich selbst)
- „Mut zur Lücke“ aufweisen (akzeptieren, dass nicht alles jederzeit und in allen Bereichen auch wirklich erreichbar ist)

Was muss ein(e) MitarbeiterIn erbringen, um sich weiterzuentwickeln / weiterzubilden

- Bereitschaft zur Fortbildung und Veränderung aufweisen (nicht nur einfordern, sondern auch tatsächlich daran teilnehmen; die gewonnenen Erkenntnisse in der täglichen Arbeit umsetzen; das Team informieren und daran beteiligen)
- Offenheit für Neues zeigen (sich auf neue Wege einlassen können)
- Fachliteratur lesen (um auf dem „Laufenden“ zu bleiben ist es unabdingbar, sich mit Fachartikeln zu befassen und die aktuelle Fachdiskussion aufmerksam zu verfolgen)
- Lernfähigkeit zeigen (Neuerungen kritisch hinterfragen und gegebenenfalls anwenden; Fehler analysieren und künftig vermeiden)
- Tagesgeschehen verfolgen, Interesse an politischen Entwicklungen zeigen (die Arbeit in Kindertageseinrichtungen muss sich an gesellschaftlichen Entwicklungen orientieren)
- Politisch interessiert sein (in der politischen Diskussion offenbaren sich gesellschaftliche Entwicklungen ebenso wie die Entwicklung der Bedingungen für unseren Tätigkeitsbereich. Aufmerksamkeit in diesem Bereich ermöglicht die rechtzeitige Erarbeitung von Handlungsstrategien)

Welche Grundvoraussetzungen hat ein(e) ErzieherIn unserer Einrichtung mitzubringen.....

- Fachlich fundierte Ausbildung / Didaktik / Methodik (dort, wo die schulisch erfolgte Ausbildung unzureichend war, muss die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter an seiner eigenen Fortbildung gezielt arbeiten)
- Freundliche Grundtendenz / Positiv auf Menschen zugehen können (im Sinne eines partnerschaftlichen Umgangs mit Kindern, Eltern und MitarbeiterInnen sowie allen Menschen im Umfeld ist es unabdingbar, einen freundlich – wohlwollenden Kontakt zu pflegen)
- Kommunikationsfähigkeit (ErzieherInnen müssen die Fähigkeit und Bereitschaft aufweisen, sich in Gesprächen sachlich zu äußern und mit Informationen sorgfältig umzugehen. Sie sollen ein Bewusstsein für „Statusspielchen“ haben und in der Lage sein, selbst auf den Einsatz solcher Mittel zu verzichten.)
- Pünktlichkeit (Für einen störungsfreien Arbeitsablauf ist Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit ein „Eckpfeiler“. Dies beinhaltet, dass Vereinbarungen ernst genommen werden und niemand sich auf Kosten anderer kleine Spielräume schafft)