

SCHU - KI - INFO

Liebe Schu-Ki-Eltern,

mit der Schulanmeldung beginnt die letzte „heiße“ Schu-Ki-Phase in der Kindertageseinrichtung.

Wir werden in die Pause gehen, das Schulhaus besichtigen, Kontakte zur/m ErstklasslehrerIn aufnehmen und ... und ... und

Wie an unserem Schu-Ki-Elternabend im Oktober letzten Jahres bereits angekündigt, werden wir,

ab **Februar 2005** das Projekt **„Hören – Lauschen – Lernen“**

starten, das wir im vergangenen Kita-Jahr zum 1. Mal erfolgreich umgesetzt haben.

Zur Information:

Das „Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache“ beinhaltet ein aktives Auseinandersetzen des Kindes mit gehörten Lauten, so dass ein „phonologisches Bewußtsein“ geschaffen wird. Wir wollen die Fähigkeit vermitteln, die Lautstruktur der gesprochenen Sprache zu erkennen, indem die Kinder lernen, Silben zu hören oder einzelne Laute (= „Phoneme“) in Wörtern zu erkennen.

Diese Fähigkeiten sind für Leseanfänger besonders wichtig, da sie Wörter Laut für Laut erlesen und dann „im Geiste“ zu einem kompletten Wort zusammen setzen.

Was heißt das für uns ?

Wir werden uns spielerisch in kleinen Gruppen damit beschäftigen und treffen uns deshalb (das Projekt umfaßt 20 Wochen) jeden Morgen um 9 Uhr zum „**Hör-Kreis**“.

Im Hör-Kreis werden wir 15 – 20 Minuten täglich miteinander spielen und arbeiten.

Der Zeitpunkt ist bewußt an den zeitigen Kita-Morgen gelegt, um zu verhindern, dass wir die Kinder später aus ihren begonnenen Spielaktionen heraus nehmen müssen.

Da nur ein kontinuierliches Miteinanderarbeiten grundlegendes Wissen schafft, ist das regelmäßige Mitmachen Voraussetzung für eine erfolgreiche Basisarbeit.

Treffpunkt für alle Schu-Ki's zum Hör - Kreis :

- **jeden Morgen,**
- **9 Uhr,**
- **in der Kita.**

Wir laden Sie als Eltern gerne zum Hospitieren ein, wenn Sie einen Einblick in die spielerische Arbeit des Trainingsprogrammes bekommen möchten.

Sie können das Grundlagenpapier auch erwerben oder bei uns ausleihen:

„Hören, Lauschen, Lernen“ - Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter“
Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache
von Petra Küspert / Wolfgang Schneider
Vandenhoeck & Ruprecht
Arbeitsbuch 2002